# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את שלבי הסימולציה של בחירות בכיתה
- להבין את חשיבות הספירה המדויקת והשקיפות בבחירות
- לתרגל כתיבת כרטיס מועמד ופוסטר קמפיין מכבד

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – לספור את הקולות בצורה הוגנת
2. ב – פתקי הצבעה
3. א – כדי שהתהליך יהיה הוגן ואמין
4. ב – להציג את המועמד ואת הרעיונות שלו
5. ב – קבוצת תלמידים נבחרים המייצגים את הכיתה
6. ב – מידע חיובי ואמיתי על המועמד

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – קמפיין צריך להיות מכבד ואמיתי
2. נכון – כך כתוב בדף - נספרים גם פתקי נייר וגם הצבעה דיגיטלית
3. נכון – הבחירות פתוחות לכל התלמידים בכיתה
4. לא נכון – התוצאות מתפרסמות רק אחרי שכל הקולות נספרו
5. לא נכון – שקיפות חשובה כדי שהתהליך ייחשב הוגן ואמין

### חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. הצבעה
2. ועדה
3. מועמד
4. מכבד
5. מועצת

### חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ב (מקום לשים בו את פתקי ההצבעה)
- 2 – ה (אחראית על ניהול וספירת הבחירות)
- 3 – א (מציג מי המועמד ומה הוא מציע)
- 4 – ג (אמצעי לשכנע בוחרים בדרך מכבדת)
- 5 – ד (קבוצת תלמידים נבחרים שמייצגים את הכיתה)

### חלק ה' – סדרו את שלבי הסימולציה בסדר הנכון

1. מועמדים כותבים כרטיס מועמד/ת ומכינים פוסטר קמפיין מכבד
2. התלמידים מצביעים בקלפי
3. ועדת הבחירות סופרת את הקולות
4. מכריזים על תוצאות הבחירות ועל חברי מועצת הכיתה

### חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית הכוללת שם, הצעה אחת או שתיים לכיתה, וניסוח מכבד וחיובי
2. תשובה חופשית: אמון בתהליך, הרגשת שוויון, לגיטימיות של הנבחרים

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- ספירת קולות בצורה הוגנת ושקופה
- פוסטר מכבד מציג מידע אמיתי וחיובי בלי פגיעה באחרים
- כדי שהתוצאות יהיו אמינות וההליך יהיה הוגן

## טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב תרגול זה עם סימולציית בחירות אמיתית בכיתה
- מומלץ לדון בכיתה בחשיבות הכבוד ההדדי בין מועמדים
- ניתן להתאים את המשימה הפתוחה לעבודה בזוגות או בקבוצות קטנות

# דף תרגול: בחירות בכיתה - בוחרים מועצת כיתה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים איך עושים בחירות בכיתה, שלב אחר שלב, עד לספירת הקולות.

## 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **מועמד/ת** | מי שרוצה להיבחר לתפקיד |
| **קלפי** | הקופסה שבה שמים את פתקי ההצבעה |
| **פתק הצבעה** | דף קטן שבו כותבים או מסמנים את הבחירה |
| **ספירת קולות** | בדיקה כמה קולות קיבל כל מועמד |
| **קמפיין** | פעולות שהמועמד עושה כדי לשכנע לבחור בו |
| **ועדת בחירות** | קבוצה שאחראית על ניהול הבחירות בכתה |
| **שקיפות** | כשכולם יכולים לראות שהתהליך הוגן |
| **מועצת כיתה** | קבוצת תלמידים שנבחרה לייצג את הכיתה |

## 1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה עושה ועדת הבחירות?

א) לבחור מראש מי ינצח ב) לספור את הקולות בצורה הוגנת ג) לכתוב את הפוסטרים

ד) להצביע במקום כל התלמידים

**2.** מה נכנס לקלפי?

א) כרטיסי מועמד ב) פתקי הצבעה ג) פוסטרים ד) טבלת ספירה

**3.** למה חשובה ספירה נכונה?

א) כדי שהתהליך יהיה הוגן ואמין ב) כדי שיהיה מהר יותר ג) כדי שלא יהיה צורך בקלפי

ד) כדי שהמורה יזכה

**4.** למה משמש כרטיס מועמד?

א) לרשום ציונים ב) להציג את המועמד ואת הרעיונות שלו ג) לספור קולות ד) להחליף פתק הצבעה

**5.** מה זה מועצת כיתה?

א) קבוצת מורים ב) קבוצת תלמידים נבחרים המייצגים את הכיתה ג) רשימת ציונים

ד) קבוצת הורים

**6.** מה כולל פוסטר קמפיין טוב?

א) ביקורת על מועמדים אחרים ב) מידע חיובי ואמיתי על המועמד ג) מידע לא נכון כדי לשכנע

ד) איומים כלפי בוחרים

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | מותר למועמד לכתוב מידע לא נכון על עצמו בפוסטר כדי לנצח | ☐ | ☐ |
| 2 | ועדת הבחירות סופרת גם פתקי נייר וגם קולות שהתקבלו במסך | ☐ | ☐ |
| 3 | כל תלמיד יכול להיות מועמד למועצת הכיתה | ☐ | ☐ |
| 4 | תוצאות הבחירות מתפרסמות לפני שהקולות נספרים | ☐ | ☐ |
| 5 | שקיפות בתהליך הבחירות אינה חשובה כל עוד יש תוצאה | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בקלפי שמים את ה _____ של כל תלמיד

**2.** ה _____ אחראית לספור את הקולות בצורה הוגנת

**3.** כל מועמד/ת מציג/ה את עצמו בעזרת כרטיס _____

**4.** פוסטר קמפיין צריך להיות _____ כלפי כל המועמדים

**5.** לאחר הספירה מכריזים על חברי _____ הכיתה הנבחרים

## 4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** קלפי | ___ | **א.** מציג מי המועמד ומה הוא מציע |
| **2.** ועדת בחירות | ___ | **ב.** מקום לשים בו את פתקי ההצבעה |
| **3.** כרטיס מועמד | ___ | **ג.** אמצעי לשכנע בוחרים בדרך מכבדת |
| **4.** פוסטר קמפיין | ___ | **ד.** קבוצת תלמידים נבחרים שמייצגים את הכיתה |
| **5.** מועצת כיתה | ___ | **ה.** אחראית על ניהול וספירת הבחירות |

## 5 חלק ה' – סדרו את שלבי הסימולציה בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | ועדת הבחירות סופרת את הקולות |
| ☐ | מועמדים כותבים כרטיס מועמד/ת ומכינים פוסטר קמפיין מכבד |
| ☐ | מכריזים על תוצאות הבחירות ועל חברי מועצת הכיתה |

| | |
|---|---|
| ☐ | התלמידים מצביעים בקלפי |

## 6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו כרטיס מועמד/ת קצר לדמות מדומה - מה היא מציעה לכיתה ולמה כדאי לבחור בה

**2.** למה חשוב שהבחירות בכיתה יהיו הוגנות ושקופות? הסבירו בשתי סיבות

### כרטיס יציאה

מה תפקידה של ועדת הבחירות?

מה ההבדל בין פוסטר מכבד לפוסטר לא מכבד?

מדוע חשוב לספור את הקולות בדיוק?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀