מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי הסימולציה של בחירות בכיתה
- להבין את חשיבות הספירה המדויקת והשקיפות בבחירות
- לתרגל כתיבת כרטיס מועמד ופוסטר קמפיין מכבד

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – לספור את הקולות בצורה הוגנת
2. ב – פתקי הצבעה
3. ב – להציג את המועמד ואת הרעיונות שלו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – קמפיין צריך להיות מכבד ואמיתי
2. נכון – כך כתוב בדף - נספרים גם פתקי נייר וגם הצבעה דיגיטלית
3. נכון – הבחירות פתוחות לכל התלמידים בכיתה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. הצבעה
2. ועדה
3. מועמד

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

1 – ג (מקום לשים בו את פתקי ההצבעה)
2 – ד (אחראית על ניהול וספירת הבחירות)
3 – א (מציג מי המועמד ומה הוא מציע)
4 – ב (אמצעי לשכנע בוחרים בדרך מכבדת)

חלק ה' – סדרו את שלבי הסימולציה בסדר הנכון

1. מועמדים כותבים כרטיס מועמד/ת ומכינים פוסטר קמפיין מכבד
2. התלמידים מצביעים בקלפי
3. ועדת הבחירות סופרת את הקולות
4. מכריזים על תוצאות הבחירות ועל חברי מועצת הכיתה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית הכוללת שם, הצעה אחת או שתיים לכיתה, וניסוח מכבד וחיובי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ספירת קולות בצורה הוגנת ושקופה
- פוסטר מכבד מציג מידע אמיתי וחיובי בלי פגיעה באחרים
- כדי שהתוצאות יהיו אמינות וההליך יהיה הוגן

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב תרגול זה עם סימולציית בחירות אמיתית בכיתה
- מומלץ לדון בכיתה בחשיבות הכבוד ההדדי בין מועמדים
- ניתן להתאים את המשימה הפתוחה לעבודה בזוגות או בקבוצות קטנות

דף תרגול: בחירות בכיתה – בוחרים מועצת כיתה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד איך מתנהלות בחירות למועצת כיתה - מהצגת מועמדים ועד ספירת הקולות בקלפי.

בנק מילים: הצבעה | ועדה | מועמד

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה תפקידה של ועדת הבחירות?

א) לבחור מראש מי ינצח ב) לספור את הקולות בצורה הוגנת

ג) לכתוב את הפוסטרים

2. מה שמים בקלפי?

א) כרטיסי מועמד ב) פתקי הצבעה ג) פוסטרים

3. מה המטרה של כרטיס מועמד/ת?

א) לרשום ציונים ב) להציג את המועמד ואת הרעיונות שלו ג) לספור קולות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר למועמד לכתוב מידע לא נכון על עצמו בפוסטר כדי לנצח	☐	☐
2	ועדת הבחירות סופרת גם פתקי נייר וגם קולות שהתקבלו במסך	☐	☐
3	כל תלמיד יכול להיות מועמד למועצת הכיתה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בקלפי שמים את ה_____ של כל תלמיד

2. ה_____ אחראית לספור את הקולות בצורה הוגנת

3. כל מועמד/ת מציג/ה את עצמו בעזרת כרטיס _____

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קלפי	___	**א.** מציג מי המועמד ומה הוא מציע
2. ועדת בחירות	___	**ב.** אמצעי לשכנע בוחרים בדרך מכבדת
3. כרטיס מועמד	___	**ג.** מקום לשים בו את פתקי ההצבעה
4. פוסטר קמפיין	___	**ד.** אחראית על ניהול וספירת הבחירות

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הסימולציה בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	התלמידים מצביעים בקלפי
☐	מועמדים כותבים כרטיס מועמד/ת ומכינים פוסטר קמפיין מכבד
☐	מכריזים על תוצאות הבחירות ועל חברי מועצת הכיתה
☐	ועדת הבחירות סופרת את הקולות

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כרטיס מועמד/ת קצר לדמות מדומה - מה היא מציעה לכיתה ולמה כדאי לבחור בה

כרטיס יציאה

מה תפקידה של ועדת הבחירות?

מה ההבדל בין פוסטר מכבד לפוסטר לא מכבד?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️